



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

PROGRAMA HISTORIA LATINOAMERICANA I

CARRERA: Profesorado en Historia
ASIGNATURA: Historia Latinoamericana I
CÓDIGO: 12
RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral
CARGA HORARIA SEMANAL: 6
CARGA HORARIA ANUAL: 96
CORRELATIVIDADES: 8
PLAN/AÑO: 2018

I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Esta materia se propone identificar y analizar los procesos históricos que han experimentado las sociedades latinoamericanas desde el siglo XVIII, con las reformas y el declive del orden colonial.

Ofrece un recorrido desde el prisma de la historia cultural de lo político, una perspectiva que se ha ido expandiendo en el último tiempo y ha dado como resultado novedosos aportes para abordar el pasado. Las contribuciones de estos nuevos enfoques desempeñan un papel fundamental en el redescubrimiento de la historia política del continente, ya que tienden a relativizar y a reinterpretar procesos y cuestionar, a la luz de nuevos matices, ciertas visiones tradicionales, especialmente sobre el siglo XIX. Se trata básicamente de seguir una historia política sin perder de vista su relación con los contextos socioeconómicos, culturales y simbólicos en los cuales se inserta. Esto permitirá detectar cambios y continuidades de acuerdo a la articulación de estos diferentes ámbitos de la vida social.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se buscará que los alumnos adquieran un manejo crítico de la bibliografía. Se espera que como resultado del curso los alumnos obtengan un conocimiento general de la historia latinoamericana y una introducción a la bibliografía que les permita posteriormente la profundización de los temas y problemas de la materia.

III. ACTIVIDADES ÁULICAS.

Exposición por parte del docente de la bibliografía obligatoria y discusión de la misma, previa lectura. En ellas se presentarán los lineamientos generales de los problemas que se estudian en el curso y, en temas puntuales, se incluirán las discusiones historiográficas y los análisis de fuentes. Las clases prácticas consistirán en reuniones de discusión de los textos de lectura obligatoria correspondientes. Para algunos de los temas se han seleccionado dos tipos de textos: una fuente, documento o texto literario y textos de bibliografía actualizada que permitan una discusión fundamentada de esa fuente. La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Los contenidos discutidos en las mismas se incluirán en las evaluaciones.

IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

Para aprobar la materia se tendrá en cuenta el compromiso con la dinámica del curso (lecturas, vínculo con los compañeros, intervenciones en clase, asistencia, búsquedas bibliográficas, respuesta ante actividades propuestas, etc.), de la carrera de Historia y del Instituto Universitario

Además se considerará:

- La participación en clase;
- La realización dos evaluaciones parciales, acotado al análisis de los textos de las distintas Unidades de la Materia, que deberá ser realizado en forma individual.

Durante el curso se exigirá además la lectura de los textos indicados como obligatorios para cada clase y se valorará la intervención de los alumnos en la discusión de los mismos.

La materia cuenta con régimen de examen final obligatorio, luego de aprobar dos parciales con nota de cuatro o más en ambas instancias. En caso de no alcanzar dicha puntuación, los estudiantes tendrán la posibilidad de un examen recuperatorio, en el cual deberán alcanzar una nota de cuatro o más para poder rendir el Examen Final. De lo contrario perderán la regularidad.

El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 80% según lo asignado a cada materia.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

I. Acerca de nuestros "antiguos".

Gravitación y protagonismo de los grupos y culturas "indígenas" en la génesis de la historia de Nuestra América. Querrela por su denominación. Aportes políticos y culturales. Testimonios de los "vencidos" contra los "olvidos" y las negaciones de las historias euro céntricas y colonizadas. Dinámicas identitarias: etnocidios, mestizajes, transculturaciones, procesos de emergencia étnica. De los primeros asentamientos, de la culturas anteriores a la Conquista, resistencias y colonización, participación en los antecedentes de la Independencia. Aztecas, Mayas, Incas, Tupí-Guaraní, Guaraníes, Mapuches, etc.

II. Acerca de la "Conquista"

Características de la España Imperial. Expansión de la formación social europea. "Descubrimiento", Conquista, Genocidio, Etnocidio, Colonización. Debates y revisiones en torno a la Modernidad occidental y el carácter de la conquista hispánica. Consecuencias sociales, económicas, culturales y políticas en las sociedades

III. Acerca de la Colonia

Nuevo orden social colonial. Estructura de clases, castas, etnias. Formación de clases dominantes locales. El dominio ideológico: el rol de la Iglesia católica. Las órdenes religiosas en Hispanoamérica, el caso de los Jesuitas. Estructura institucional colonial (Reyes, Iglesia, Real Consejo de Indias, Casa de Contratación, Leyes de Indias, Los Virreyes, Las Reales Audiencias, Los Consulados, Los Gobernadores, Los Cabildos,



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

Los Corregidores, Mita, Encomienda, Yanaconazgo, Esclavitud, Inquisición etc.). Nuevas unidades productivas. Debates sobre los modos de producción. Formas del mestizaje y la transculturación, el barroco americano. Consecuencias de la separación de Portugal de España: ¿origen de la balcanización? La competencia entre España y Portugal por el espacio americano. El rol de Gran Bretaña. El impacto de la conquista en España y el resto de Europa, el flujo de metálico americano y en la economía imperial española.

IV. Acerca de la Emancipación

Las Reformas borbónicas y su impacto en Hispanoamérica. Reestructuración y crisis del orden colonial. Las condiciones estructurales españolas a finales del siglo XVIII. La difusión de las ideas de la Ilustración en América española. Las revoluciones de Estados Unidos y Francia. La resignificación de la tradición política española y del principio de retroversión del poder a los pueblos. Transculturación de los mitos cristianos. ¿Emergencia de una identidad criolla? El impacto de las invasiones napoleónicas en Iberoamérica. Los levantamientos y el movimiento Juntista. Los precursores del proceso emancipatorio y el pensamiento político de la emancipación. La Tradición comunalista. Tensiones y conflictos en la sociedad colonial. La búsqueda de la emancipación social de los sectores subalternizados. Los levantamientos indígenas y criollos. ¿Formación de una conciencia americana?

VI. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

I. Acerca de nuestros "antiguos".

-Aztecas

-León Portilla, *La filosofía náhuatl*ⁱ; -*Los antiguos mexicanos*ⁱⁱ.

-Jacques Soustelle, *El Universo de los Aztecas*ⁱⁱⁱ, FCE.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- George C. Vaillant, *La civilización azteca*, 1971, FCE.
- Victor Wolfgang Von Hagen, *Los Aztecas*, Joaquín Mortiz, Mexico, 1964.

-Mayas

- Popol vuh*^{iv}
- Literatura Maya* [B. Ay^v]
- Sylvanus Morley, *La civilización Maya*, FCE.
- A. Ruz Lhuillier, *La civilización de los antiguos Mayas*, FCE.
- Eric Thompson, *Grandeza y decadencia de los Mayas*, FCE.

-Incas

- Inca Garcilaso de la Vega^{vi}, *Comentarios Reales*^{vii}
- Literatura quechua* [B. Ay^{viii}]
- Teresa Vergara, *Tahuantinsuyo, el mundo de los Incas*^{ix}.
- Alfred Metraux, *Los Incas*, 1989, FCE.

-Alberto Flores Galindo, *Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes*, Casa de las Américas, 1986.

-Luis Valcarcel, *Historia de la cultura antigua del Perú*.

-Louis Baudin, *El imperio socialista de los Incas*, 1955.

-De (América) del Sur

-Heléne Clastres^x, *La Tierra sin Mal: el profetismo tupí-guaraní*, Ediciones del Sol. Buenos Aires. 1975

-Pierre Clastres, *La sociedad contra el Estado*^{xi} (*A sociedade contra o Estado. Pesquisas de Antropologia Política*, Editorial Francisco Alves, Sao Paulo, 1990)^{xii}.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
“Madres de Plaza de Mayo”

- José Zanardini, *Los pueblos indígenas del Paraguay* (texto: los Guaraní prehistóricos^{xiii})
- Dionisio González Torres, *Cultura Guaraní*^{xiv}
- Adolfo Colombres, *Los Guaraníes*, Colihue, “Colección: Sendero de los Pueblos Originarios de América” Buenos Aires, 2008.
- Carlos Martínez Serasola, “Las culturas originarias” en *Nuestros paisanos los indios*.

II. Acerca de la “Conquista”

-“precolombinas”. Testimonios de la Conquista. Primeras “historiografías” ¿americanistas?. Debates teológico-políticos sobre la Conquista.

- Cristobal Colón, “La Carta de Colón anunciando el descubrimiento”^{xxi}.
- Fray Bartolomé de Las Casas, *Vida de Cristóbal Colón* [B. Ay^{xxii}]
- Historia de la Indias* (I., II., III.) [B. Ay.^{xxiii}]
- Brevísima relación de la destrucción de las Indias*^{xxiv}. Brevísima relación de la destrucción de las Indias, colegida por el obispo don fray Bartolomé de Las Casas o Casaus, de la orden de Santo Domingo, año 1552 [Bartolomé de Las Casas denuncia la esclavitud y servidumbre de los pueblos originarios por parte de los colonialistas].

-Debate Las Casas – Sepúlveda

- Fray Bartolomé de Las Casas, “disputa o controversia con Ginés de Sepúlveda conteniendo acerca de la licitud de las conquistas de las Indias”^{xxv}.
- Juan Ginés de Sepúlveda, “Demócrates segundo o De las justas causas de la guerra contra los indios”^{xxvi}.
- Sobre Ginés de Sepúlveda^{xxvii}
- Francisco Fernández Buey, “La controversia entre Ginés de Sepúlveda y Bartolomé de Las Casas. Una revisión”^{xxviii}.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

-Enrique Dussel, 1492. *El encubrimiento del otro (hacia el origen del "mito de la Modernidad")*^{xxix}, 1994.

-Tzvetan Todorov, *La Conquista de América. El problema del otro*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2003^{xxx}.

-Fernando Mires, *La colonización de las almas. Misión y conquista en Hispanoamérica*, Libros de la Araucaria, 2007.

-Gerardo Ramírez Vidal, "Sobre la falsa historia del retorno de los dioses"^{xxxi}.

-*Testimonios, cartas y manifiestos indígenas, desde la Conquista hasta comienzos del siglo XX* [B. Ay^{xxxii}]

-Bernardo Sahagún, *El México antiguo* [archivo, B. Ay^{xxxiii}]

-Darcy Ribeiro, *La fundación de Brasil (Testimonios: 1500-1700)* [B. Ay]

-Arturo A. Roig, "Descubrimiento de América y encuentro de culturas"^{xxxiv}, 1992.

-Miguel León Portilla^{xxxv}, *El reverso de la Conquista; Visión de los vencidos*^{xxxvi}
[archivo]

-Documental: *Visión de los Vencidos, 500 años después* (10 capítulos^{xxxvii}).

-Claudio Sánchez Albronz, *La Edad Media española y la empresa de América*.
Madrid, 1983.

-Charles Gibson, *Los Aztecas bajo dominio español 1519-1810*.

-Nathan Wachtel, "Los indios y la conquista española", en Bethell Leslie *Historia de América Latina*, CRITICA, Barcelona, 2003, Tomo 1.

-"Introducción"^{xxxviii} a *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Alianza Editorial, Madrid, 1971.

-Pedro Carrasco, "América Indígena"; Guillermo Céspedes, "La Conquista", en Nicolás Sánchez Albronz (dir.), *Historia de América Latina*, vol. 1, Alianza.

-Marcello Carmagnani, *El Otro Occidente. América latina desde la invasión europea hasta la Globalización*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

-Céspedes del Castillo, "Formas de la expansión europea en América", en *Historia General de América Latina*, II, Ediciones UNESCO, Editorial Trotta, 2000

-Frederic Mauro, "La expansión europea desde los orígenes hasta finales del siglo XV", en Halperin Donghi (Comp.) *El Ocaso del Orden colonial en Hispanoamérica*, Bs.As. 1978.

III. Acerca de la Colonia

Instituciones políticas y económicas del orden colonial

-Luis De Valdeavellano, *Historia de las Instituciones Españolas*, Madrid, 1973, 5° ed.

-J. Solórzano y Pereira, *Política Indiana*; -Juan Agustín García, *La ciudad indiana*, 1900.

-David Brading^{xxxix}, *Orbe Indiano (De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867)*, FCE, 1991.

-"La España de los Borbones y su Imperio Español", en L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* 2. América Latina Colonial. Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII (pp. 85-126). Barcelona : Editorial Crítica, 1990.

-John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*. CRITICA, Barcelona, 2001

-J. H. Elliot, "La Conquista española y las colonias en América", en Bethell Leslie, *Historia de América latina*, CRITICA, Barcelona, 2000 (Tomo 1.).

-Enrique Tandeter, *Coacción y Mercado, La minería de la Plata en el Potosí colonial 1692-1826*, SUDAMERICANA, Bs.As. 1992



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

-Juan Villamarin, "El trabajo indígena, su papel en la organización social y política prehispánica y colonial", en CARMAGNANI, CHAVEZ Y ROMANO (Coord.), *Para una historia de América III*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

-Cardoso y Pérez Brignoli, *Historia económica de América latina. I Sistemas agrarios e historia colonia*. CRITICA, Barcelona, 1987.

-J. L. Phelan, *El Reino de Quito en el siglo XVII*, Quito: Banco Central del Ecuador, 1995.

-H. Pietschmann, *Las Reformas Borbónicas y el sistema de intendencias en Nueva España. Un estudio político administrativo*. México: FCE, 1966.

-José Carlos Mariategui, *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, 1927 [B. Ay^{xl}]

-Tulio Halperin Donghi, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985.

-David Viñas, *Indios, ejército y frontera*.

-Jorge Abelardo Ramos, *Historia de la Nación Latinoamericana*, 1968.

-Graciela Maturo (directora), *Relectura de las crónicas coloniales del Cono Sur*, Buenos Aires, Universidad del Salvador, 2004.

-Debates sobre los modos de producción en América Latina (Feudalismo, capitalismo, forma comuna-ayllu, esclavitud).

-Debate: Rodolfo Puiggrós-André Gunder Frank, Sobre los modos de producción en América Latina (Versión digital en Cuadernos de la memoria^{xlii})

-Rodolfo Puiggrós, *De la Colonia a la Revolución*^{xliii} (1940 y 1986); *-La España que Conquistó al Nuevo Mundo*, 1961; 1974

-Debate: Vitale; Bagú; De Armas; Olmedo; Mandel; Gunder Frank. *Feudalismo, capitalismo, subdesarrollo*, Madrid, Akal: 1977.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- Debate: Assadourian; Cardoso; Ciafardini; Garavaglia; Laclau. *Modos de producción en América Latina*, México, Cuadernos de Pasado y Presente: 1973.
- Milcíades Peña, "Los mitos respecto a España", "El mito de la colonización feudal", en *Historia del Pueblo Argentino*, T. I., 2005
- Andrés Tzeiman, "Feudalismo vs. Capitalismo, un debate idealista: del modo de producción a la formación económico-social"^{xliii}
- Eduardo Grüner, *La oscuridad y las luces (capitalismo, cultura y revolución)*, 2010, EDHASA [Primera parte: La cara oscura de la Modernidad]^{xliiv}
- H. Klein, *Los esclavos africanos en América Latina y el Caribe*, Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- UNESCO, La ruta del esclavo^{xliv}.
- Álvaro García Linera, *Forma valor y forma comunidad (Aproximación teórica-abstracta a los fundamentos civilizatorios que preceden al Ayllu Universal)*^{xlvi}.

-De la Iglesia, la Inquisición y algunas órdenes religiosas

- Boleslao Lewin, *La Inquisición en Hispanoamérica: judíos, protestantes y patriotas*, Editorial Proyección, 1962^{xlvii}.

Los Jesuitas

- Magnus Mörner, *Actividades políticas y económicas de los jesuitas en el Río de la Plata*, Hispamérica, 1986; -Leopoldo Lugones, *El imperio jesuítico*^{xlviii}, 1904; -Paul Groussac, *Los jesuitas en Tucumán*; -Guillermo Furlong, *Los jesuitas y la cultura rioplatense*, 1933; *Los jesuitas y la escisión del Reino de Indias*, 1960; -J. Lacouture, *Los jesuitas*, 1993; -Alberto Methol Ferré, *La conquista espiritual: las Misiones*^{xlix}, 1968; -Ramón de las Mercedes Tissera, *De la civilización a la barbarie (de la destrucción de las misiones guaraníes)*, Publicación Resistencia: Librería de La Paz, 2009 (prólogo de Arturo Jauretche escrito para la 1a. ed. de 1968).



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

-Del barroco y de la ¿alter-modernidad del ethos barroco americano?

-José Lezama Lima, *La expresión americana*.

-Bolívar Echeverría, "La clave barroca en América Latina¹"; -"La modernidad 'americana' (claves para su comprensión)^{li}".

-Samuel Arriarán, *Barroco y Neobarroco en América Latina* (Estudios sobre la otra modernidad), 2007.

-Irleamar Chiampi, *Barroco y Modernidad*, 2000.

-Horacio Crespo, "Identidades/diferencias/divergencias: Córdoba como 'ciudad de frontera'. Ensayo acerca de una singularidad histórica", en *La Argentina en el siglo XXI*, 1999.

IV. Acerca de la Emancipación

-Fray Servando Teresa de Mier (1763-1827^{lii}), los curas revolucionarios y ¿la formación de la conciencia nacional mexicana?

-Fray Servando Teresa de Mier, -"Apuntes del Sermón (por la Virgen de Guadalupe, 12 de diciembre de 1794^{liii})"; -"Queja de los americanos^{liv}"; -*Memorias*^{lv}; -*Ideario político*^{lvi}.

-Bolívar Echeverría, "Meditaciones sobre el barroquismo. El guadalupanismo y el ethos barroco en América"^{lvii}

-Halperin Donghi, "El letrado colonial como inventor de mitos revolucionarios: Fray Servando Teresa de Mier a través de sus escritos autobiográficos", en *De Historia e historiadores* (Homenaje a J. L. Romero).

-Horacio González, "Tulio Halperin Donghi, crítica y mito", en *Restos pampeanos*

-Emilio De Ípola, "Tulio Halperin Donghi y la sociología", en *Metáforas de la política*.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- Alfonso Reyes, "Prólogo a las Memorias de Fray Servando Teresa de Mier"^{lviii}
- Jacques Lafaye, *Quetzalcoátl y Guadalupe (la formación de la conciencia nacional, postfacio: abismo de conceptos)*, FCE.
- Sobre el cura Hidalgo y la Independencia de México^{lix}
- Benedict Anderson, *Comunidades imaginadas*.

-Las rebeliones de los Comuneros

- German Arciniegas, *Los Comuneros*^{lx}, TI^{lxi} y TII^{lxii} [B. Ay]
- J. C. Rubinstein, *¡Viva el Común! La construcción de la protosociedad civil y la estructura política castellana en el Bajo Medievo*, 2005.
- J. V. González, "La Revolución... Los precursores. Tupác Amaru. Los Comuneros..." en *La tradición nacional*, 1888
- José Manuel Estrada, *Ensayo histórico sobre la revolución de los Comuneros del Paraguay en el siglo XVIII (seguido de un Apéndice sobre la decadencia del Paraguay y la Guerra de 1865)*, 1899.
- Saúl Taborda, "La concepción facúndica de la historia" (1944), artículos de la revista *Facundo* (1935-39); etc.
- J. Natalicio González, *Proceso y formación de la cultura paraguaya*, 1938.

-Juan C Garavaglia, "Campesinos y soldados: dos siglos en la historia rural del Paraguay", en GAGGERO H. (Comp.) *Estructura social y conflicto político en América Latina*, BIBLOS , Bs. As. 1989.

-Josep Perez, *Los movimientos precursores de la emancipación en Hispanoamérica*, ALHAMBRA SA., Madrid, 1982

Francisco de Miranda, el precursor



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

-Miranda, *-América espera* [B. Ay^{lxiii}]; *-Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)*, I. y II. [B. Ay]; *-Pensamiento político de la emancipación venezolana* [B. Ay]

-Caracciolo Parra-Pérez, *Historia de la Primera República de Venezuela* [B. Ay]

-Carmen Bohorquez Morán, *Francisco de Miranda Precursor de las independencias de América Latina*, El Perro y la Rana, Caracas, 2006.

-Carmen Bohorquez Morán y Christian Ghymers (Coord.), *El papel de Miranda y su generación en la Emancipación...*

-Carmen Bohorquez Morán (Coord.), *Las independencias de América Latina (génesis, proceso y significado actual)*.

-Pensamientos, lenguajes e imaginarios políticos de la emancipación

-Quijada, M., 2008, "La potestas populi: una revisión del pensamiento político hispánico y la Modernidad" en Beatriz Bragoni y Sara Mata, *Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*, 2008.

-Atilio Dell' Oro Maini [y otros], *Presencia y sugestión del filósofo Francisco Suárez: su influencia en la Revolución de Mayo*, 1959.

-Tulio Halperin Donghi, *Tradición política española e ideología revolucionaria de Mayo*, 1961.

-Guerra Francois Xavier: *Modernidad e Independencia. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2010

-J. C. Chiaramonte, *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, 2004.

-Esteban De Gori, "Narraciones compartidas: imaginarios políticos entre Charcas y Buenos Aires (de las reformas borbónicas al proceso juntista)^{lxiv}"; -"Resonancias e impactos de la invasión napoleónica en el Río de la Plata: exaltación patriótica, disputa



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

y revolución"^{lxv}; -*La república patriota. Travesías de los imaginarios y de los lenguajes políticos en el pensamiento de Mariano Moreno.*

-La rebelión de Tupac Amará

-Boleslao Lewin^{lxvi}, *La rebelión de Túpac Amaru (y los orígenes de la Independencia de Hispanoamérica)*, 1943-2004, SELA; -*La insurrección de Túpac Amaru*, EUDEBA, Buenos Aires, 1963.

-Fernando Mires, *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América latina*, Siglo XXI. México, 1988.

-S. O'Phelan Godoy, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco: Centro Bartolomé de las Casas, 1988

-Oscar Cornblit, "Levantamientos de masas en Perú –Bolivia durante el siglo XVIII", en Halperin Donghi (Comp.) *El Ocaso del Orden colonial en Hispanoamérica*, SUDAMERICANA, Bs. As. 1978.

-Sergio E. Serulnikov, *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2010.

-Jurgen Nolte, "Reparto y rebeliones: Túpac Amaru y las contradicciones de la economía colonial", en H. Gaggero (Comp.) *Estructura social y conflicto político en América latina*, BIBLOS, Bs. As. 1989.

-Darcy Ribeiro, *El dilema de América latina. Estructuras de poder y fuerzas insurgentes*, Siglo XXI, México, 1988, 13° edición.

VII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

Cronología de América: 900aC-1985dC [B. Ay^{xv}]

-J. C., Garavaglia- J. Marchena J, *América Latina de los orígenes a la independencia. I América precolombina y la consolidación del espacio colonial*, CRITICA, Barcelona, 2005.

-Luis Vitale, "Pueblos Originarios y Colonia", *Historia social Comparada de los Pueblos de América Latina*, Tomo I^{xvi}; -"Los pueblos originarios de Nuestra América"^{xvii}; -"Cinco mitos del quinto centenario"^{xviii}.

-Henri Lehman, *Las culturas precolombinas*, EUDEBA, 1960

-Darcy Ribeiro, *Las Américas y la civilización* [B. Ay]

-Victor Wolfgang Von Hagen, *Aztecas, Mayas e Incas*, 1971.

-Raphael Girard, *Historia de las civilizaciones antiguas de América*. Ediciones Itsmo/El Colegio de México. México DF, 1976.

-Alcira Argumedo, "Las otras ideas en América Latina", en *Los silencios y las voces en América latina. Notas sobre e pensamiento nacional y popular*, 2004.

-Carlos Astrada, *El marxismo y las escatologías*.

-*Historia de América Latina* (material audiovisual), Maíz producciones e INCAA (Imaginario latinoamericano; Poblamiento de América Latina; Culturas del México Antiguo; Pueblos Andinos; Los Incas; Los Mayas; Pueblos Australes; etc.^{xix}).

-*Atlas de los pueblos indígenas en la Argentina*^{xx}.

Bethell Leslie: *Historia de América latina*, Tomo 1, CRITICA, Barcelona, 2003

Assadourian C. Bonilla H. Mitre A. y Tristán Platt: *Minería y espacio económico en los Andes Siglos XVI –XX*. Instituto de Estudios Peruanos, Perú, 1980

De la Torre Luz, Sandoval Peralta Carlos: *La reciprocidad en el mundo andino. El caso del pueblo de Otavalo*. ABYA YALA. Quito, Ecuador, 2004



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

ii <http://www.olimon.org/uan/antiguos-mexicanos.pdf>

iii

<http://es.scribd.com/doc/48338213/Jacques-Soustelle-El-Universo-de-Los-Aztec>

iv

http://www.samaelgnosis.net/sagrados/pdf/popol_vuh.pdf

<http://www.colegiocalifornia.com.mx/wp-content/uploads/2013/10/popol-vuh1.pdf>

v

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=literatura%20maya&t_products=57

vi

http://www.cervantesvirtual.com/portales/inca_garcilaso_de_la_vega/su_obra_bibliografia/

http://www.cervantesvirtual.com/portales/inca_garcilaso_de_la_vega/su_obra_catalogo/

http://www.cervantesvirtual.com/portales/inca_garcilaso_de_la_vega/autor_apunte/

vii <http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=96&backPID=103>

viii

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=garcilaso&tt_products=78

ix

<http://es.scribd.com/doc/59854210/Teresa-Vergara-tahuantinsuyo-El-Mundo-de-Los-Incas>

x



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

http://www.educatina.com/antropologia/antropologia-social/etnografia/helene-clastres-y-su-estudio-sobre-el-profetismo-en-la-sociedad-tupi-guarani-video?gclid=CM7U_Ojs9r8CFSgV7AodmQ4AgQ

xi

<http://www.kclibertaria.comyr.com/lpdf/1214.pdf>

xii

Fragmentos

<http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/505/1/la%20sociedad%20contra%20el%20estado.pdf>

xiii

http://www.portalguarani.com/742_jose_zanardini/11487_los_pueblos_indigenas_del_paraguay_texto_lo_s_guarani_prehistoricos_.html

xiv

http://www.portalguarani.com/590_dionisio_gonzalez_torres/1061_cultura_guarani_2007_obra_de_dionisio_gonzalez_torres.html

xv

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&begin_at=32&swords=900%20aC&tt_products=275

xvi http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/vitalel/2lvc/02lvchistsocal0001.PDF

xvii

http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/vitalel/4lvc/04lvcpo0002.pdf

xviii



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/vitalel/4lvc/04lvcpo0004.pdf

xix

<http://www.youtube.com/playlist?list=PL1F6B62B785000192>

xx http://www.mapaeducativo.edu.ar/pueblos_indigenas/

xxi <http://www.ensayistas.org/antologia/XV/colon/>

xxii

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&begin_at=32&swords=cristobal%20colon&tt_products=229

xxiii

T. 1

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&begin_at=32&swords=las%20casas&tt_products=109

T. 2

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&begin_at=32&swords=las%20casas&tt_products=110

T. 3

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&begin_at=32&swords=las%20casas&tt_products=111

xxiv http://www.rosa-blindada.info/b2-img/Las.casas_Destruccion.de.las.Indias.pdf

xxv <http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/fray-bartolome-de-las-casas-disputa-o-controversia-con-gines-de-sepulveda-contendiendo-acerca-de-la-licitud-de-las-conquistas-de-las-indias--0/html/>

xxvi

http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/j-genesii-sepulvedae-cordubensis-democrates-alter-sive-de-justis-belli-causis-apud-indos--democrates-segundo-o-de-las-justas-causas-de-la-guerra-contra-los-indios-0/html/0095ca52-82b2-11df-acc7-002185ce6064_14.html



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

xxvii <http://www.filosofia.org/ave/001/a293.htm>

xxviii <http://www.raco.cat/index.php/boletinamericanista/article/viewFile/98598/146195>

xxix <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/clacso/otros/20111218114130/1942.pdf>

xxx

-Completo:

http://antropohistoria.bligoo.com.ar/media/users/26/1339202/files/422535/TODOROV_TZVETAN

-

[_La conquista de America. El problema del otro - COMPLETO.pdf](#)

-Cap. 1, "Descubir"

http://gsant.files.wordpress.com/2008/01/la-conquista-de-america_todorov.pdf

xxxi http://www.descolonizacion.unam.mx/pdf/Ch4_2_falsaHistoria.pdf

xxxii

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=Testimonios%2C%20cartas%20y%20manifiestos%20ind%EDgenas&tt_products=181

xxxiii

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=sahag%FAn&tt_products=80

xxxiv <http://www.ensayistas.org/antologia/XXA/roig/culturas.htm>

xxxv <http://www.colegionacional.org.mx/SACSCMS/XStatic/colegionacional/template/pdf/1971/05%20-%20Ceremonia%20de%20ingreso%20de%20Miguel%20Leon-Portilla.pdf>

xxxvi Para descargar:

<http://conocimientoadictivo.blogspot.com/2013/09/la-vision-de-los-vencidos-miguel-leon.html> <http://espanol.free-ebooks.net/>

<http://descargacultura.unam.mx/app1?sharedItem=11134>

Documental: Visión de los Vencidos, 500 años después (10 capítulos)



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

http://www.youtube.com/playlist?list=PLBYET_xARs6T6uEYTFcD0qY3VMqMKz8

[Hy](#) Cap. 1/10 "Los hijos del sol, los hombres del maíz".

<http://www.youtube.com/watch?v=1t1iZcTnfM4>

xxxvii

http://www.youtube.com/playlist?list=PLBYET_xARs6T6uEYTFcD0qY3VMqMKz8

[H y](#)

xxxviii <http://etnohistoriaenah.blogspot.com/2010/09/wachtel-nathan-introduccion-los.html>

xxxix <http://www.letraslibres.com/revista/convivio/i-el-orbe-de-david-brading>

xl

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=mari%Eltegui&tt_products=69

xli www.elortiba.org

http://www.elortiba.org/pdf/Debate_Puiggros_Gunder_Frank.pdf

xlii [http://www.elortiba.org/pdf/Puiggros,%20Rodolfo De la colonia.pdf](http://www.elortiba.org/pdf/Puiggros,%20Rodolfo%20De%20la%20colonia.pdf)

xliii <http://iealc.sociales.uba.ar/2013/08/15/e-latina-43/>

xliv

...Las Casas ante la esclavitud africana

<http://www.ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/HTML/esclavitud.elp/losnegrosesclavosenlaconquiista.pdf>

xliv [http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/dialogue/the-slave-](http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/dialogue/the-slave-route)

[route http://es.abolitions.org/index.php?IdPage=1181551652](http://es.abolitions.org/index.php?IdPage=1181551652)

xlvi <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/coedicion/garcial/>



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

xlvi La inquisición en Hispanoamérica (judíos, protestantes y patriotas)

Boleslao Lewin

Editorial Paidós, Buenos Aires (1970 aprox.)

...Boleslao Lewin es un clásico entre los historiadores americanistas. La tesis de este libro es clara: el matrimonio medieval entre reyes españoles y papas precedió a Hitler en la invención y expansión del antisemitismo. España, parapetada tras el acero católico, aprovechó la carrerilla con que venía de perseguir judíos, moros, conversos, infieles y a quienes se terciase durante la Reconquista, para lanzarse a los predios europeos a fusilar protestantes y otros herejes. Cuando Colón informa de la existencia de un continente desconocido —con el consiguiente desmadre teológico que esto significaba—, no tardan los sabios de la época en tomar una decisión acorde a su estatura espiritual, y España exporta lo peor de sí: una máquina de tortura psicológica, extorsión económica y exterminio físico, la Inquisición; que sólo existió en España y Portugal y en las colonias...

<http://www.revistateina.es/teina/web/teina7/lit3.htm>

xlvi <http://es.scribd.com/doc/181435871/El-imperio-Jesuitico-Leopoldo-Lugones-pdf>

lxix <http://www.metholferre.com/obras/articulos/capitulos.php?id=26>

l <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/La%20clave%20barroca%20en%20America%20Latina.pdf>

li <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/La%20modernidad%20americana.pdf>

lii <http://www.filosofia.org/ave/001/a303.htm>

liii <http://www.filosofia.org/aut/001/17941214.htm>

liv <http://ru.ffyl.unam.mx:8080/jspui/handle/10391/3002>



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

iv <http://www.filosofia.org/aut/001/1917mi02.htm>

Presentación: Oscar Rodríguez Ortiz

Vida entre las más aventureras, llena de cárceles, fugas, persecuciones, notables estancias en la España imperial, en la Francia revolucionaria, en la papal Italia, en Portugal, invadida por Francia, en Inglaterra y los Estados Unidos, Fray Servando Teresa de Mier (1763-1827) no sólo fue uno de los precursores de la independencia hispanoamericana y mexicana sino un singularísimo escritor, dado a contar sus constantes peripecias en peculiares libros autobiográficos de los que en esta ocasión se publican sus alucinantes Memorias. Personaje continental, junto con Bolívar, Miranda o Simón Rodríguez, Lezama Lima lo hizo sujeto de un vibrante ensayo, así como Reinaldo Arenas lo convirtió en protagonista de una novela contemporánea. [http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=Fra y%20Servando&tt_products=262](http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=Fra%20Servando&tt_products=262)

lvi Selección, prólogo, notas y cronología: Edmundo O'Gorman

El maestro mexicano Edmundo O'Gorman preparó esta antología del pensamiento político de Fray Servando Teresa de Mier (México, 1753-1827) procurando restaurar la importancia y seriedad del mensaje del famoso sacerdote mexicano y alejándose de los estudios que tienden a centrarse en los aspectos más anecdóticos de la vida de Mier, normalmente disminuido por su pintoresca y errabunda existencia y sus encendidos apologéticos. El profesor O'Gorman reconstruye la evolución del pensamiento político de uno de los hombres fundamentales en la historia de México mediante un ordenamiento cronológico de los textos que registran sus denuncias sobre la opresión colonial, su enfrentamiento a la Inquisición, sus proposiciones a las cortes así como sus conflictos últimos con los elementos conservadores nacionales. http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=Fra y%20Servando&tt_products=43



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
“Madres de Plaza de Mayo”

lvii <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/Guadalupanismo%20y%20barroco.pdf>

lviii <http://www.filosofia.org/aut/001/1917mi01.htm>

lix

http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/politica/ideario_hidalgo/indice.html

http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/historia/parto/caratula.html

lx La importante y famosa guerra de independencia hispanoamericana no fue sino el final de un largo proceso incubado durante tres siglos de dominación colonial. Antes de que llegaran los intelectuales ilustrados y los hombres que se hicieron generales para pelear militarmente la causa, el pueblo, la “chusma”, el “populacho” había expresado tumultuosamente su descontento y asfixia. No era para menos: oidores, gobernadores, obispos, capitanes y demás funcionarios lo tenían sofocado y las cada vez más drásticas disposiciones económicas y sociales lo pusieron en situación de desespero por las injusticias. Los comuneros de Paraguay, la rebelión de Túpac Amaru, los alzados de Ecuador, entre otros muchos, jalonan esta historia de rebeldía y dignidad. Otro de los casos notables fue el de los comuneros de Nueva Granada en 1780 quienes, además de su fama y buen recuerdo, han tenido la suerte de ser estudiados por el escritor colombiano Germán Arciniegas. Del examen de los viejos papeles y de los innumerables documentos sale la plasticidad de un mural, una prosa eficiente, la perspicacia de un historiador para revivirnos el conflicto de una época entera. Se trata pues de las centenarias luchas populares en las que el protagonista es el pueblo mismo y sus espontáneos líderes. Derrotados, Arciniegas resalta sin embargo que no fueron sólo un antecedente de la independencia sino el primer capítulo de una historia democrática que no ha concluido.

lxi

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=arciniegas&tt_produc ts=255

lxii

http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=96&swords=arciniegas&tt_produc ts=256

lxiii <http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=96&backPID=96&swords=miranda>

lxiv



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/384/File/Procesos/Procesos%2037/07_PROCESOS%2037%20ESTUDIOS%20ImaginarioPoliticos-EDeGori.pdf

lxv <http://iealc.fsoc.uba.ar/hemeroteca/elatina31.pdf>

lxvi UN FRAILE CRIOLLO DEL SIGLO XVIII Y LA INMIGRACIÓN JUDÍA
EN LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA

http://www.cehsf.ceride.gov.ar/america_18/08-tesler_fraile.html

El quirote y la independencia

http://cvc.cervantes.es/literatura/aiso/pdf/04/aiso_4_1_061.pdf

La insurrección de Tupac Amaru II: ¿guerra de independencia o revolución? http://www.ikl.org.pl/Estudios/EL02/el02_01_szem.pdf

...El prolífico escritor Martínez Zuviría fue durante un cuarto de siglo director de la Biblioteca Nacional, y durante todo ese período –desde su despacho en el primer piso de la calle México 564– impartió vehementes opiniones militantes de carácter discriminatorio. Su antisemitismo de combate fue notorio y no se limitó a sus novelas. El investigador Boleslao Lewin fue impedido de entrar a la Sala del Tesoro para realizar sus investigaciones por su condición de judío, y en forma humillante se lo limitaba a la sala general. Un modesto programa se realizaba así en las instalaciones bibliotecarias. Lewin fue autor de decisivos trabajos sobre Tupac Amaru y la independencia sudamericana, revisando los archivos de la Inquisición en el Perú. Este investigador polaco exilado en la Argentina dedicó su vida a estudiar la emancipación de nuestros países, desentrañando la veta inquisitorial que subyace en la



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

profundidad de nuestras sociedades históricas y que nunca deja de llegar largamente hasta nosotros... <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-144812-2010-04-29.html>

...Videla celebrando a Roca es un poco el emblema del cordón umbilical que siempre unió a las distintas facetas del terrorismo de Estado en una Argentina que, parafraseando a Ciro Alegría, siempre fue "ancha y ajena". Este es apenas si un episodio más, relativamente cercado en el tiempo, de los tanto que, a partir del 12 de octubre de 1492, fueron emprendidos por los civilizadores asesinos para exterminar a los pueblos originarios. Boleslao Lewin, escritor e investigador judío que se radicó en Buenos Aires en los años treinta escapando de los progroms de Polonia (y que logró tener acceso a los gigantescos archivos de la Inquisición de Perú y México), rápidamente se identificó con la tragedia indígena y, a principios de la década del cuarenta, publicó su monumental biografía de Túpac Amaru, en la que documentó de qué modo fue avasallado el imperio socialista de los incas... <http://www.lafogata.org/02argentina/10argentina/genocidio.htm>

...BOLESLAO LEWIN, historiador nacido en Lodz Polonia en 1.908, de origen judío, es autor del libro "TUPAC AMARU, EL REBELDE", cuya primera edición se hizo por Editorial Claridad, Buenos Aires República Argentina el año 1943. Esta obra de múltiples ediciones, ha sido traducida al japonés, al alemán, al ruso y al chino; es el trabajo de investigación más completo sobre el caudillo cuzqueño, el más extenso y con amplia base documental. Boleslao Lewin a saber salió de Polonia el año 1930 y se afincó en Buenos Aires, su familia fue exterminada durante la ocupación nazi, lo que alguna vez le llevó a declarar que esta barbarie, "le había hecho perder su identidad". Estuvo en Bolivia en los años 40 revisando documentos sobre la rebelión en el Alto Perú, en el Archivo Nacional de Sucre y visitó los pueblos de Pocoata y Macha. Lewin falleció el año 1988 dejando una extensa obra, algunos títulos de sus libros que



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

siguieron a Tupac Amaru son: "La inquisición en hispanoamérica", "Rousseau en la independencia americana", "Mariano Moreno"...

<http://www.lapatriaenlinea.com/?nota=21010>

...El mayor de sus biógrafos, Boleslao Lewin, en su obra no superada, La rebelión de Túpac Amaru y los orígenes de la Independencia de Hispanoamérica, demuestra que en sus edictos a los mestizos e indios, el líder rebelde, si bien son notables las expresiones de fidelidad al catolicismo, no demuestra ninguna exaltación hacia los monarcas y a los españoles...

<http://www.katari.org/articulos/2011/may/amaru.html>